



Centro Studi per la Scuola Pubblica - Venezia

IL CESP è riconosciuto dal MPI come ENTE FORMATORE ([D.M. 25/07/2006 prot. 869](#)) CORSO DI AGGIORNAMENTO per tutto il personale dirigente, docente ed ausiliario della scuola, l'iscrizione è gratuita, la partecipazione rientra nelle giornate di permesso per aggiornamento ai sensi dell'art. 64 del CCNL 29/11/2007

QUALITA' E OSSESSIONE DELLA MISURAZIONE

Convegno nazionale

giovedì 3 MARZO dalle ore 9.00 alle ore 13.30

Aula Magna ex I.S.A. - Nuovo Liceo Artistico di Venezia - Mestre

C.po dei Carmini – Dorsoduro 2613 VENEZIA

La questione del merito ritorna ciclicamente d'attualità, sia in relazione alla valutazione dei docenti, allo scopo di agganciarne la carriera al cosiddetto merito, sia per valutare le scuole, attraverso le prove INVALSI, cui riconoscere il premio.

Ma "meritocrazia" è un termine ambiguo, una parola non neutrale che va interrogata proprio perché sembra custodire valori non negoziabili, inequivocabili.

Oggi si fa un uso strumentale e propagandistico del termine: gran richiesta di meritocrazia contro i fannulloni, contro il lassismo, meritocrazia per dare una riverniciata ad una scuola sempre più deprivata d'attenzione e risorse.

"Competizione" è l'altra parola magica per eludere ogni discorso serio sul multiforme processo di formazione delle coscienze e dei saperi.

Eppure anche uno sguardo ingenuo non può non cogliere la dimensione sociale del merito, non intravedere che forse è l'uguaglianza di trattamento e d'opportunità che governa i processi di giustizia di cui il merito è semmai una conseguenza.

Come non cogliere tutti i rovesciamenti di senso che l'artificio retorico dell'appello alla meritocrazia comporta: scuole avvantaggiate (per contesto e tessuto sociale, quindi contributi dei genitori, strumenti culturali familiari, risorse) daranno i migliori risultati alla prova INVALSI, e quindi saranno ulteriormente premiate a svantaggio delle scuole socialmente deprivate, quelle a cui uno Stato chiamato a rimuovere lo svantaggio dovrebbe fornir più risorse, sostegno e attenzione.

PROGRAMMA

ore 9.00 - 9.30: registrazione dei partecipanti

ore 9.30 - 11.00: relazioni introduttive

Anna Grazia Stammati, Presidente nazionale CESP, Roma

Valutazione, Merito e Premi tra Brunetta e Gelmini

Gianluca Gabrielli, insegnante di scuola primaria, CESP Trieste

Dietro e dentro l'INVALSI: le aporie dell'ossessione valutativa

Giorgio Cecchetti, genitore, giornalista de "La Nuova di Venezia e Mestre"

Uno sguardo esterno alla scuola

ore 11.00: dibattito

Introduce e coordina Maria Miseo, insegnante di scuola superiore, CESP Venezia

Verrà rilasciato l'idoneo attestato di frequenza ai sensi della normativa vigente.

Richiesta permesso per aggiornamento

Al Dirigente Scolastico

OGGETTO: richiesta permesso per aggiornamento.

Il /La sottoscritto/a in servizio presso codesta Istituzione Scolastica in qualità di..... chiede una giornata di permesso retribuito in base ai commi 1-4 -5 art 64 CCNL2006/2009-CIRC. MIUR PROT. 406 DEL 21/02/06 al corso di aggiornamento “Qualità e ossessione della misurazione”

presso: Aula Magna ex I.S.A. - Nuovo Liceo Artistico di Venezia – Mestre - C.po dei Carmini – Dorsoduro 2613 VENEZIA

nella giornata di giovedì 3 marzo 2011 dalle ore 9.00 alle ore 13.30 organizzato dal Cesp – Centro Studi per la Scuola Pubblica di Venezia.

In Fede

Data

Firma