



Convegno Nazionale di Formazione

Maestre/i oggi

Ruolo sociale e didattico

Insegnare nella scuola primaria nonostante i tagli, le "riforme" e il precariato

Bologna, sabato 10 maggio 2014 ore 9.30 - 17.00

Diverse generazioni di maestre e maestri si confrontano oggi nella classi. Ci sono le insegnanti "storiche" che hanno costruito i modelli a tempo pieno e a modulo; le insegnanti più giovani che hanno vissuto l'ultima stagione di lotte in difesa della qualità e contro "riforme" che hanno destrutturato i precedenti modelli; infine ci sono gli e le insegnanti giovani che lavorano in gran parte da precari e precarie, passando da una scuola all'altra. Queste tre profili (e a volte generazioni) di maestre e maestri insegnano in una scuola primaria, già elementare, fortemente frammentata nelle forme e nelle dinamiche didattiche, ognuna diversa da quella vicina, diversificate e messe in concorrenza tra di loro dall'autonomia scolastica e fortemente condizionate dai tagli di risorse.

Lo sfondo disciplinare vede l'emergere potente delle ideologie della valutazione e della trasformazione didattica in funzione della pratica dei test, con l'esaltazione delle attività di lettura e matematica e la cancellazione delle educazioni e del trionfo storia-geografia-scienze. L'orientamento ministeriale sulla

dimensione di sistema interpreta la qualità scolastica come risultato del merito individuale e non più come prodotto dell'interazione cooperativa dei vari soggetti educatori: stiamo assistendo al tentativo istituzionale di dividere la comunità educante attraverso il falso mito della meritocrazia.

Lo sfondo socio culturale è quello della crisi economica perdurante ormai da anni (con potenti ricadute anche sui salari di docenti e ata), della ambivalente trasformazione informatica, della crescita progressiva di presenze di bambine e bambini migranti e di seconda generazione.

Con il convegno intendiamo fare una mappatura della condizione, del ruolo e della funzione degli insegnanti nella scuola primaria e nella società attuali. Vogliamo mettere a confronto le diverse idee di scuola che si concretizzano nelle pratiche delle maestre e dei maestri reali. Vorremmo raccogliere le critiche e le istanze di trasformazione relative ai modelli organizzativi e didattici nonché ai modelli relazionali e cognitivi che ci troviamo a ereditare e a praticare nella scuola di oggi.

Il convegno sarà strutturato in una giornata. Nella prima parte della mattinata verranno proposte due relazioni introduttive ad ampio raggio. Dopo la pausa, si prevedono interventi brevi (10 minuti) dei soggetti che produrranno entro la settimana precedente una proposta di intervento. Al termine della pausa pranzo verrà completata la lista degli interventi brevi, quindi si aprirà il dibattito tra i partecipanti.

Iscrizioni: da inviare a cespbo@gmail.com oppure fax 051.3372378

Intervenire al convegno: coloro che intendono sottoporre una ipotesi di intervento da relazionare nella sessione mattutina del convegno dovranno inviare un abstract alla mail cespbo@gmail.com. L'abstract deve contenere una breve sintesi del tema che verrà trattato nell'intervento rimanendo nel limite massimo delle 5000 battute.

Info: cespbo@gmail.com www.cespbo.it tel. 051.241336 fax 051/3372378.

Il CESP è Ente Accreditato/Qualificato per la formazione del personale della scuola (Decreto Ministeriale 25/07/06 prot.869)
ESONERO DAL SERVIZIO PER IL PERSONALE ISPETTIVO, DIRIGENTE, DOCENTE E ATA
Con diritto alla sostituzione in base all'art.64 comma 4-5- 6- 7 CCNL2006/2009 - CIRC. MIUR PROT. 406 DEL 21/02/06)



Cesp – Centro Studi per la scuola pubblica
www.cespbo.it - cespbo@gmail.com

Cobas - Comitati di Base della Scuola
Via San Carlo, 42 Bologna cobasbol@gmail.com