

# Ogni scolaretta sa che...

## *controlessico della scuola ai tempi della "riforma" Moratti*

*Anticipo, Apprendistato,  
Autonomia scolastica,  
Aziendalizzazione, Carcere,  
Classe, Collaboratori/trici,  
Compresenza, Comunicazione,  
Comunità educante,  
Cooperazione, Crocefisso,  
Curricolo Longitudinale, Darwin,  
Dirigente, Diritto-dovere,  
Discussione, Economia in classe,  
Educazione, Federalismo,  
Formazione professionale, GATS,  
Genitori/Famiglia,  
Gerarchizzazione,  
Gruppo di livello,  
Handicap e diversamente abili,  
Insegnante, Intercultura, Laicità,  
Lentezza, Libri di testo, Maestre,  
Maestri di strada, Mercificazione  
dell'educazione, Mobbing,  
Modularità, Occupare la scuola,  
Pace, Parità, Personalizzazione,  
Portfolio, Potere,  
Precario/a-precarizzazione,  
Progetto, Relazione,  
Religione-scienza-scuola,  
Ricreazione, Rsu, Scartoffie,  
Selezione dispersione abbandono,  
Silenzi, Spazio pubblico, Staff,  
Storia, Straniero, Studente, Tem-  
po, Tempo pieno, Tutor, Valutazio-  
ne, Volantini*



F. Alliata, G. Armellini, A. Bagni, F. Bentivoglio,  
P. Bernocchi, S. Bertotto, P. Bettin, M. Bontempelli,  
S. Bortolotti, G. Briguglio, M. Calamia, P. Castello,  
L. Castrignanò, A. M. Chiossone, V. Cogliati Dezza,  
T. Colloca, P. Corasaniti, V. Cosentino, B. Dal Pane,  
V. De Vincenzi, M. Firinu, V. Fulginiti, G. Gabrielli,  
M. Gatti, N. Giua, N. Hirtt, A. Jabbar, C. Lucchesi,  
R. Marcone, C. Mauceri, E. Mazzi, C. Mecenero,  
S. Micheletti, B. Moretto, A. Palmi, Ale. Palmi,  
L. Perosa, M. Perialisi, M.G. Ponzi, R. Puleo, R. Rossi,  
M. Sala, A. Sani, M. Scanavini, L. Scorcelletti, G. Serra,  
A. G. Stamatì, G. Tull, M. Vigli, S. Viti

**70 lemmi, 50 autori/autrici scrutano la scuola di oggi** sottoposta ai grandi mutamenti nel contesto internazionale, alla compravendita e alla divulgazione dei saperi e dell'istruzione, cui in Italia si sono accompagnati vasti progetti distruttivi di trasformazione della istituzione scolastica. Una discussione a più voci, mettendo a profitto le riflessioni e le esperienze che molte e molti insegnanti e genitori hanno accumulato in questi anni. Risemantizzare, riportare i lemmi che abitualmente utilizziamo per parlare di scuola, in una cornice politico-culturale che non rinneghi, o peggiori, non modifichi strumentalmente la loro storia.

**CESP – Centro Studi per la Scuola Pubblica**

Il **Controlessico** si può consultare in rete al sito [www.cespbo.it](http://www.cespbo.it)  
oppure richiedere la versione a stampa a [cespbo@iperbole.bologna.it](mailto:cespbo@iperbole.bologna.it)