

Ohranimo celodnevno šolo



Marca 2003 je parlament dal pooblastilo vladi naj uredi zakon o reformi šolskega sistema, ki zajema celotni šolski cikel, ki gre od osnovnih do višjih šol. Predlogi ministrice Moratijeve o reformi osnovne šole so sledeči:

UKINITEV CELODNEVNEGA POUKA:

Namesto sedanjega celodnevnega pouka, ki sestoji iz 40 ur na teden, naj bi stopil v veljavo 27-urni pouk skupaj s 3-urnim dopolnilnim poukom, ki gre v breme šolskih ustanov. V primeru pa, da te ne razpolagajo z zadostnimi finančnimi sredstvi, so za kritje stroškov zadolženi starši otrok.

UKINITEV PREDMETNEGA POUKA:

Namesto dveh učiteljev na razred, ki imata isto odgovornost, naj bi poučeval le en učitelj, ki bi bil poleg tega obremenjen tudi z birokratskimi obveznostmi.

ZAKAJ SMO PROTI:

Prvič, ker celodnevni pouk, ki ga izgubljam ni le odgovor na resnično družbeno potrebo, a velja za napreden pedagoski vzor, ki omogoča deklicam in dečkom, da postanejo aktivni protagonisti in ne le pasivni koristniki šolskega sistema.

Drugič, ker namesto odprave 10 ur na teden, obstaja možnost, da bi za odmor, ki je namenjen obroku in rekreaciji in ki predstavlja sestavni del celodnevnega pouka, poskrbela kaka zasebna izvenšolska organizacija, kar bi posledično dovedlo do zvišanja stroškov v breme staršev.

Tretjič, ker poučevanje dveh učiteljev z enako dogovornostjo zagotavlja boljši nadzor nad otroci in njihovemu učnemu napredovanju in hkrati nudi kakovost na pedagoško vzgojni ravni.

NOČEMO PREPUSTITI OTROKE CELODNEVNI ŠOLI V TAKŠNI OBLIKI, A HOČEMO KAKOVOSTNJEJSO ČASOVNO RAZPOREDITEV CELODNEVNEGA POUKA TUDI V POPOLDANSKIH URAH.