

CINQUE MINUTI PER TUO FIGLIO , PER CAPIRE MEGLIO IN QUALE SCUOLA CRESCERA '

Non importa se sei di destra, di centro, di sinistra o di niente: **prima sei un genitore**. Se vuoi tentare di capire perché, nonostante si siano spese tante parole e tanti soldi (in tv e con opuscoli patinati) per pubblicizzare una riforma "ottima", ci siano sempre più genitori ed insegnanti che continuano a sentirla pericolosissima; se non ti basta la spiegazione che chi protesta dice solo falsità; se vuoi cercare di farti un'opinione tua conoscendo anche le loro obiezioni di merito, allora piega questo volantino, portatelo a casa e leggilo con calma.

	PRIMA della riforma	DOPO la riforma	CONSEGUENZE
ORARIO	TEMPO PIENO: per tutti 40 ORE (35 curricolari + 5 di mensa, parte integrante delle attività educative e didattiche). MODULO: per tutti 27 (primo ciclo) - 30 ore (secondo ciclo) + eventuali ore di mensa.	Molti orari differenziati , anche all'interno della stessa classe: 27 ore obbligatorie curricolari per tutti + 3 opzionali, senza mensa + 3 opzionali + mensa, (con tutte le possibili combinazioni, da una a 10 ore).	Diminuzione delle ore di didattica rispetto alla attuali (meno otto nel tempo pieno, meno tre al modulo); tempi meno distesi di apprendimento; scomposizioni del gruppo-classe dopo le 27 ore obbligatorie.
GRUPPO CLASSE	Gruppo classe stabile , che permette di costruire relazioni continue e positive con i pari e gli adulti. Non mancano attività di gruppo, anche per classi aperte.	Introduzione, dopo le 27 ore, di gruppi ultra flessibili e variabili, nei quali i bambini che restano a scuola al pomeriggio non appartengono più ad una classe e cambiano compagni ed insegnanti.	Fine dell'unità del gruppo classe . Si realizzano divisioni tra chi va a casa e chi resta a scuola, con accorpamenti pluriclasse e pluri-età (nelle ore facoltative), che non hanno motivazioni pedagogiche-didattiche, ma solo organizzative.
INSEGNANTI	2 insegnanti ogni classe di tempo pieno. 3- 4 insegnanti ogni due o tre classi a modulo. In entrambi i casi contitolari e corresponsabili dell'attività educativa e didattica.	Un solo insegnante "tutor" , per non meno di 18 ore, unico responsabile di praticamente tutto. Con l'assegnazione degli insegnanti sul numero delle ore scelte e non più sul numero delle classi, si avrà una forte riduzione del numero degli insegnanti a disposizione di ogni scuola.	Ritorno dell'insegnante pressoché unico, rottura della collegialità (corresponsabilità, confronto, scambio), e della pari dignità tra insegnanti (i non-tutor si occuperanno di discipline considerate secondarie, e/o delle attività facoltative e dell'assistenza alla mensa).
COMPRESENZE	4 ore nel tempo pieno, 3 nel modulo . Utilizzate per uscite didattiche, attività di recupero e rinforzo, progetti individualizzati, realizzazione di progetti, approfondimenti curricolari...	Nessuna compresenza prevista	Grave impoverimento dell'offerta formativa : insegnamento esclusivamente frontale, impossibilità di programmare uscite, attività di recupero e rinforzo per chi è in difficoltà, laboratori, progetti ...
DIDATTICA	Ogni insegnante è formato, " specializzato " e aggiornato per l'area specifica che insegna (linguistica o matematica).	Un solo insegnante, il tutor per tutte le materie fondamentali.	Il tutor dovrà insegnare sia lingua che italiano (senza specializzazione in un'area) in meno ore. Dovrà "correre", sarà inevitabilmente più generico e meno efficace (poca concretezza, tanto "sussidiario"); avrà meno tempo per chi rimane indietro.
TEMPO MENSA	Parte integrante dell'orario scolastico, gestito dai docenti della classe, con forti valenze educative, rapporti più diretti e meno formali con gli adulti.	Possibilità di accorpamenti pluriclasse, gruppi anche numerosi gestiti da pochi insegnanti, che potrebbero anche non essere quelli della classe.	Svalorizzazione del tempo mensa come semplice momento di assistenza.

Se vuoi maggiori spiegazioni o saperne ancora di più, puoi chiedere a chi ti ha dato questo volantino o, se sei timido ma hai il computer, puoi cercare informazioni ed approfondimenti in diversi siti come questi: Coordinamento nazionale per la difesa del tempo pieno (www.comune.bologna.it/iperbole/cespbo), Genitori Attivi Scuola Pubblica (www.pongoepeggy.it), retescuole.net, ecc.