

La scuola italiana dal secondo dopoguerra alla vigilia del boom economico

Bologna, 16 aprile 2010

Titolo del laboratorio: Programmi del 1945 e libri scolastici, per la costruzione di una identità nuova (1945-1950).

Nel laboratorio previsto per il pomeriggio, il contributo dell'Istituto Parri sarà volto a porre a confronto alcuni testi (sussidiari e libri di lettura di classi diverse della Scuola Elementare) nell'arco temporale 1945-1950, per rilevare come nel concreto si esprima il cambiamento rispetto alla scuola fascista, a partire dalla diversa impostazione ideologica.

Intendiamo procedere alla rilevazione, all'interno dei sussidiari, di cambiamenti e persistenze in una nuova storia scolastica rispetto a quella offerta nel periodo fascista e individuare come questi vengano supportati nei libri di lettura, veicolo per la formazione dell'identità del buon cittadino italiano.

1. Partiremmo dalla Premessa ai Programmi del '45 per individuare gli indicatori utili all'indagine.
2. Procederemmo quindi a verificare la loro applicazione nei testi selezionati sulla base di spunti di riflessione che costituiscono un primo punto di partenza dei contenuti che si possono analizzare:
 - Assenza di riferimento specifico alla storia post Prima Guerra Mondiale,
 - Colonialismo, toni nazionalistici.
 - Il coraggio e l'eroismo per la costruzione della identità della nuova Italia e del nuovo italiano
 - Intreccio fra idea di Patria e idea religiosa.
 - Il ruolo dell'Italia nel mondo e l'immagine dell'"altro"
 - I valori fondanti del nuovo cittadino
 - Il trionfo famiglia/religione/Patria

I materiali selezionati presentano ampie possibilità di rintracciare questi spunti di riflessione e di elaborarli nella costruzione di una proposta per il loro uso in classe.

Il laboratorio si svolgerà come segue:

- A. Introduzione dell'attività
- B. lavoro a coppie: a scelta sui materiali dei sussidiari oppure sui materiali dai libri di lettura
 - Rintracciare/confrontare i temi nei diversi documenti (individuazione di parole e frasi-chiave e loro classificazione secondo criteri tematici; individuazione di relazioni tra parole/frasi-chiave; interrogazione dei testi per rilevarne il significato profondo, allo scopo di estendere eventualmente la ricerca e tornare a nuove fonti);
 - Rilevare cambiamenti e/o permanenze rispetto alla scuola fascista (elaborazione di una sintesi);
- C. Discussione e confronto sugli esiti del lavoro alla luce di un possibile uso didattico.

Rossella Fantini e Rita Belenghi.

N.B. Il laboratorio sarà condotto da Rita Belenghi.

Rossella Fantini

Coordinatrice Sezione Didattica

Istituto Storico Parri Emilia-Romagna

via Sant'Isaia 18 • 40123 Bologna • Italia

tel centralino +39 051 3397 211; tel diretto +39 051 3397 250 ;

mail: rossella.fantini@istitutoparri.it; fax +39 051 3397 272