

Alla c.a. del Dirigente Scolastico

Le associazioni professionali CIDI, FNISM, Legambiente Scuola e Formazione, MCE, CESP promuovono un'indagine nazionale per rilevare il livello di realizzazione della Legge 53/03 e della riforma Moratti nella scuola di base su alcuni specifici punti.

Ci scusiamo per il disturbo anche perché sappiamo di chiederle un impegno suppletivo, ma ci auguriamo che il disturbo sia compensato dall'utilità dell'indagine che metterà a disposizione di tutta la scuola italiana dati importanti sui cambiamenti in atto.

La preghiamo, perciò di volerci restituire cortesemente il questionario compilato entro il 7 maggio, inviandolo o per fax: 06-86268351 o per e.mail: scuola.formazione@mail.legambiente.com)

Le segnaliamo inoltre che è possibile compilare il questionario anche per via informatica, procedura che ci consentirebbe di guadagnare molto tempo, collegandosi al sito segnalato di seguito.
<http://www.legambiente.com/canale6/scuola>

Nel ringraziarla per la sua cortese collaborazione, le porgiamo i nostri più cordiali saluti

CIDI	-	Domenico Chiesa
FNISM	-	Gigliola Corduas
Legambiente Scuola e Formazione	-	Vittorio Cogliati Dezza
MCE	-	Diana Cesarin
CESP		Francesco Amodio

INDAGINE NAZIONALE

SULLO STATO DI APPLICAZIONE DELLA LEGGE 53/03 E MISURE COLLEGATE

Denominazione dell'Istituto.....
Via.....n°.....
Cap.....Città..... Prov.....
Telefono..... Fax

E-mail.....

L'istituto scolastico è formato da n..... plessi, n. classi, n. alunni

1. Il modello orario

La riforma prevede l'articolazione dell'orario di insegnamento in attività obbligatorie per tutti (27 ore) ed attività facoltative / opzionali a scelta individuale. Quale modello orario è stato adottato nella tua scuola?

- 1.1. Le attività opzionali sono a scelta dei singoli e il gruppo classe si scompone
- 1.2. Le attività opzionali sono uguali per ciascun gruppo classe che viene mantenuto integro

2. Mensa e dopo mensa

- 2.1. La partecipazione alla mensa e alle attività pomeridiane è a scelta dei singoli e il gruppo classe si scompone
- 2.2. La partecipazione alla mensa e alle attività pomeridiane è di tutto il gruppo classe che viene mantenuto integro

3. Tempo pieno

Se la scuola attivava il tempo pieno / tempo prolungato, c'è una variazione rispetto allo scorso anno?

- 3.1 No, il numero di classi è rimasto uguale •
- 3.2 Sì, il numero di classi è aumentato •
- 3.3 Sì, il numero di classi è diminuito •

4. Docente prevalente e tutor

È stata istituita nella scuola elementare la figura del docente prevalente?

- 4.1. No
- 4.2. Sì

E' stata istituita la funzione tutoriale?

- 4.3 No
- 4.4 Sì
- 4.5 Sì, adottando la formula "tutor diffuso"

Se la risposta precedente è stata affermativa la scelta è avvenuta:

- 4.6 Con delibera del Collegio dei Docenti
- 4.7 Per decisione autonoma del Dirigente Scolastico

Se la scelta del tutor riguarda solo parte delle classi, barra la casella al rigo successivo e specifica in quante classi sul totale:

- 4.8 N° classi su un totale di classi

5. Scheda di valutazione

Quale scheda di valutazione è stata adottata?

- 5.1. È stata confermata la vecchia scheda di valutazione
- 5.2. È stata adottata la scheda "suggerita" dalla direttiva ministeriale
- 5.3. È stata adottata una scheda elaborata collegialmente per renderla più rispondente alle esigenze della valutazione

6. Portfolio

È stato adottato il "Portfolio delle competenze"?

- 6.1. Sì
- 6.2. No

Se sì, è stato

- 6.3 adottato un portfolio proposto dalle case editrici
- 6.4 costruito dai docenti, dopo un confronto sulla valutazione

Chi lo compila?

- 6.5 il docente tutor
- 6.6 ogni docente dell'equipe pedagogica per la parte di sua competenza

7. Indicazioni Nazionali

La programmazione didattica è conforme alle Indicazioni Nazionali?

- 7.1. Sì

7.2. No

Se la risposta è stata affermativa barra la casella al rigo successivo e indica in quante classi sul totale:

7.3. N°classi su un totale di classi

8. Libri di testo

Cosa ha deliberato il Collegio dei Docenti per l'adozione dei libri di testo?

8.1. Sono stati confermati i testi "pre-riforma"

8.2. Sono stati adottati testi "riformati"

8.3. Sono stati adottati testi alternativi

9. POF

Il POF è stato utilizzato per mantenere l'offerta formativa precedente il decreto attuativo della Legge 53/03?

9.1. Sì

9.2. No

10. Inglese (Scuola Elementare)

L'insegnamento della lingua inglese si svolge

10.1 in tutte le classi.

10.2 solo nelle classi del secondo ciclo

Come sono variate le ore di insegnamento di lingua inglese rispetto all'a.s. 2001/02?

10.3 Sono diminuite

10.4 Sono rimaste invariate

10.5 Sono aumentate

Se sono aumentate è perché

10.6 si sono investiti fondi di istituto •

10.7 c'è stato il contributo delle famiglie •

10.8 c'è stato il contributo dell'Ente Locale •

11. Lingua straniera (Scuola Media)

Come sono variate le ore di insegnamento di lingua inglese rispetto all'a.s. 2001/02?

11.1. Sono diminuite

11.2. Sono rimaste invariate (monte ore settimanale pari a 3 ore)

11.3. Sono aumentate

12. Handicap

Le ore di sostegno concesse sono corrispondenti a quanto richiesto?

12.1. Sì, esattamente

12.2. No, sono di più

12.3. No, sono di meno

Nell'a.s. 2001/02 aveva n. docenti di sostegno per n. alunni portatori di handicap

Nell'a.s. in corso ha n. docenti di sostegno per n. alunni portatori di handicap

13. Rapporto alunni/classi

Quale delle seguenti combinazioni descrive la formazione delle classi in rapporto all'andamento delle iscrizioni degli alunni nel confronto con il precedente anno scolastico?

13.1. Le iscrizioni sono aumentate ma si è formato lo stesso numero di classi

13.2. Le iscrizioni sono aumentate ed è aumentato anche il numero di classi

- 13.3. Le iscrizioni sono aumentate ma il numero di classi che si sono formate è diminuito
- 13.4. Non ci sono state variazioni significative nelle iscrizioni e il numero di classi è stato confermato
- 13.5. Non ci sono state variazioni significative nelle iscrizioni e il numero di classi è diminuito
- 13.6. Le iscrizioni sono diminuite e il numero di classi è rimasto invariato
- 13.7. Le iscrizioni sono diminuite e il numero di classi è diminuito

14. Alunni madre lingua diversa dall'italiano

14.1 Quanti sono gli alunni di madre lingua diversa dall'italiano ?
n.....pari al% (indicare la percentuale) del totale degli alunni dell'istituto.

14.2 Di questi quanti sono gli alunni Rom?

n.

Ci sono mediatori culturali?

14.3 No

14.4 Sì

Esistono progetti specifici pagati con

14.5 fondi forniti dall'ente locale

14.6 fondi di Istituto

14.7 fondi del contratto (C.M. 40/04) o del POF (legge 440/97)