

# PROTI VZPOSTAVITVI ENEGA SAMEGA RAZREDNEGA UČITELJA

*Peticija za zaščito timskega dela učiteljev v osnovni šoli*

Vzpostavitev enega samega razrednega učitelja s strani italijanske vlade in ministrice Geliminijeve globoko prizadene dosedanji ustroj že ustaljenega dela v osnovni šoli.

Podlo odločitev so sprejeli kar z uporabo procedure zakonskega odloka (prvič v italijanski zgodovini na tem področju) ne, da bi bil deležen razprave v ministerskem svetu, se je v naslednjih dneh kar materjaliziral z objavo v Uradnem Listu.

Že dvajset let ta lik edinega učitelja ni več aktualen, s splošno uveljavitvijo izkušenj, ki so dozorele v celodnevni šolah, z delom v razredu ki temelji na sodelovanju in soodgovornosti učiteljev in učiteljic do razredne skupnosti. Timski pristop je omogočil, da učitelji in učiteljice poglobijo znanje področnih predmetov in utrdijo smisel za sodelovanje in šola je tako postala nekaka skupnost znanja.

Vlada pa hoče vse to zbrisati in si zagotoviti nova finančna sredstva iz prihrankov na račun, že tako ožetega, javnega šolstva. Čemu postaviti na glavo delovanje osnovne šole, ki je med drugim pozitivno vrednotena tudi na mednarodnem nivoju, če ne s ciljem odpiranja konkurenčnega trga v prid privatnemu šolstvu?

Iz zgoraj navedenih razlogov podpisani učitelji, starši, državjani, odločno nasprotujemo tem načrtom in nameravamo udejaniti vse možne pobude, da bi te načrte preprečili in vsestransko osvečati javnost.

ime	priimek	kraj	podpis	tel. in/ali mail

**Nasloviti ministrstvu za šolstvo: Ministero Istruzione fax 06.58492057  
in: Cesp fax 051.3371864 via/ul. De Rittmeyer, 6 Trieste/Trst**

**NOČEMO**

**enega  
samega  
učitelja**

**Državna kampanja zoper vzpostavitev  
enega samega razrednega učitelja v osnovni šoli**

CESP - Centro Studi per la Scuola Pubblica

Comitato contro il maestro unico - Trst

<http://www.cespbo.it/trieste.htm> – [cesp.ts@gmail.com](mailto:cesp.ts@gmail.com) – [cobasts@fastwebnet.it](mailto:cobasts@fastwebnet.it)

# Kako vpliva na didaktiko vzpostavitev enega samega razrednega učitelja v italijanskem šolstvu

**Onemogočena bi bila porazdelitev predmetnih področij** med različnimi učitelji/cami: razredni/a učitelj/ica bo poučeval/a vse predmete iz celotnega programa vseh petih razredov in se bo moral/a v tem smislu vsestransko izpopolnjevati. Vladni in ministrski "znanstveniki" najbrž menijo, da so današnji otroci isti kot izpred 20 let in se baje sprenevedajo (verjetno tega res ne vedo, saj odkar so sami dokončali šolanje niso več prestopili šolskega praga), da ogromna večina učiteljev/ic že 20 let poučuje eno samo področje, tako so se poklicno razvijali/e mlajši/e kolegi/ce, saj njihovo delo je skoraj izključno tako osnovano.

**Onemogočen bi bil dosednji pristop v duhu sodelovanja in soočanja**, še posebno v odnosih z otroki s težavami kar zadeva izbiro didaktičnega pristopa, vezanega na raznolikostjo stopnje in načina dojetanja. Vsak/a učitelj/ica bo ponovno sam/a v odnosu z razredno skupnostjo, z didaktiko, s psihologijo dečkov in deklic.

**Poučne ekskurzije v bližnji okolici bi postale neizvedljive**: nič več obiskov muzejev, didaktičnih učilnic, udejstvovanja na športnih srečanjih... iz otipljivih varnostnih razlogov, razred ne sme zapustiti šolskih prostorov v spremstvu enega samega učitelja/ice. Do danes smo lahko računali na odprt odnos didaktičnega pristopa s teritorijem prav zaradi števila učiteljev/ic in sistema soprisotnosti.

**Staršem ne bo dana možnost soočanja s skupino razrednih učiteljev/ic.** Ostal/a bi samo en/a sogovornik/ca, brez možnosti priziva in pluralne obravnave.

**Onemogočili bi izvedbo podpornega pouka in tudi bogatenje didaktične ponudbe**, saj bi izgubila soprisotnost, ki ostaja predpogoj za organizacijo prilagojenega pristopa za učence/ke s težavami kot tudi za popestritev didaktičnih aktivnosti, kjer so predvidene ločene delovne skupine.

## Kakšne posledice na račun delovnih mest

Trenutno nam je nemogoče iznesti točnih ocen, saj so razpoložljivi podatki zastareli in nepopolni. Če pa računamo, da v šolskem letu 2006/2007 so državne osnovne šole v Italiji obsegale skupno 138.524 razredov, od katerih 1/5 je bila iz celodnevniš šol, z uvedbo enega samega razrednega učitelja bo na celodnevniš osnovniš šolah izbrisanih 27.704 učiteljev/ic, 55.410 pa v modularniš razredih.

**Skupno bi sistem prevladujočega učitelja žrtvoval 83.114 učiteljev in učiteljic**

## ...kaj pa celodnevna šola in didaktični moduli?

**Razvidno je kako vzpostavitev enega samega razrednega učitelja neizprosno uniči dvajsetletno delovanje modularnega sistema in dejansko ukine celodnevno šolo.**

**NOČEMO**  
enega  
samega  
učitelja

Državna kampanja zoper vzpostavitev  
enega samega razrednega učitelja v osnovni šoli  
CESP - Centro Studi per la Scuola Pubblica  
Comitato contro il maestro unico - Trst

<http://www.cespo.it/trieste.htm> – [cesp.ts@gmail.com](mailto:cesp.ts@gmail.com) – [cobasts@fastwebnet.it](mailto:cobasts@fastwebnet.it)